



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/05/2023 A 31/05/2023

Projeto: VAPI- CEDIN Maroca Veneziani

TC no 02/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 323

b. Atividades Extraplano de trabalho:

Atividade realizada: Reunião do Censo Escolar

No dia 03 de maio no CEFE - Centro de Formação do Educação estiveram presentes todas as diretoras da rede parceira do Município de São José dos campos, com a equipe do Planejamento escolar para falarmos sobre o Censo Escolar 2023, um tutorial foi feito para podermos seguir o passo a passo e realizar alterações no sistema da SED- Secretaria Escolar Digital e atualizar dados da escola. Tivemos também orientações quanto ao diário digital, para colocarmos o acompanhamento das crianças caso seja necessário, como por exemplo se é atendido pela AEE- Atendimento Educacional Especializado, ou se faz algum tratamento de saúde.

Atividade realizada: Homenagem para quem cuida de mim

No dia 12 de maio realizamos uma homenagem para "quem cuida de mim durante o horário de entrada das crianças, recebemos as famílias com um café da manhã ao som de saxofone, entregamos uma mensagem e decoramos um cantinho bem aconchegante para que pudessem tirar fotos e registrar esse momento. As famílias ficaram emocionadas e agradecidas com esse carinho e momento de acolhimento e reconhecimento.

Atividade realizada: Adesão de rádios comunicadores

Foi comprado e entregue neste mês de maio pela entidade VAPI- Vila de Assistência e Proteção dos Indivíduos um rádio transmissor comunicador, que são equipamentos que possibilitam a comunicação instantânea por voz, para facilitar a comunicação com todos os funcionários e ter mais agilidade caso tenha aconteça alguma eventualidade na unidade escolar.

c. Brigada Contra Dengue: A cada 15 dias os brigadistas da dengue fiscalizaram todos os espaços da unidade escolar para retirada de água parada. Em atendimento a solicitação realizada pela equipe da zoonose, na visita do mês anterior, foi realizado o reparo no escorregador que ficava na área externa, sendo tampando com durepox os buracos que acumulavam água.

d- Professora Volante. Neste mês a professora volante esteve na nossa unidade as quintas-feiras, para contribuir com o nosso grupo, auxiliando as profissionais da sala e as crianças. Ela ficou período integral, desenvolvendo atividades propostas pelo planejamento do professor regente.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 02: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO DA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO.

Etapa 02: Formação continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN.

Atividade G: Realizar formação específica para o atendimento a crianças com deficiência e inclusão escolar

Descrição: No dia 03 de maio foi realizada uma formação para equipe de professoras e auxiliares de sala com o tema Educação Especial. A formadora convidada, especialista no tema, iniciou trazendo a ideias de que a educação é um processo de desenvolvimento humano que ocorre ao longo de toda a vida e que busca o pleno desenvolvimento das potencialidades individuais e sociais, bem como a formação de cidadãos críticos e responsáveis e quais caminhos poderiam tomar como o olhar atento, escuta atenta e acima de tudo respeitando cada especificidade das crianças. Falou sobre os direitos das crianças como acompanhamento individualizado, a inserção delas na comunidade e explicou o papel do educador na educação especial e inclusiva que é fundamental para o sucesso do processo educativo. Complementou que o profissional deve ter uma formação adequada e estar preparado para atender às necessidades específicas de cada aluno, considerando suas habilidades e limitações. Além disso, é importante que o mesmo tenha uma postura inclusiva e acolhedora, promovendo a participação ativa dos

alunos com deficiência nas atividades escolares e buscando sempre alternativas pedagógicas que sejam adequadas para cada um.

Destacou ainda que, o educador também deve estar atento às questões emocionais e afetivas dos estudantes, buscando criar um ambiente escolar que seja seguro e acolhedor para todos e que esse profissional tem um papel crucial, uma vez que é ele quem deve garantir o atendimento educacional especializado aos alunos com deficiência e promover a inclusão na sala de aula. Além disso, é importante destacar o papel dos profissionais de saúde na identificação e atendimento às necessidades dos alunos com deficiência, assim como o papel do trabalho interdisciplinar na promoção da inclusão. Ao final as professoras puderam tirar as dúvidas como por exemplo: o que fazer quando alguma criança entra em surto, como comunicar as famílias e como apoiá-las aqui na escola.

Meta 04: IMPRIMIR INTENCIONALIDADE EDUCATIVA ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ORGANIZANDO EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS EM SITUAÇÕES ESTRUTURADAS DE APRENDIZAGEM.

Etapa 01: Escuta das crianças.

Atividade C : Avaliar junto às crianças as propostas desenvolvidas.

Descrição: Foram realizadas com todas as turmas desde o infantil II até o Pré II, atividades avaliativas em roda de conversa, dentre elas na roda de conversa a professora do Pré II convidou toda turma para visitarem novamente os espaços da sala de referência, para que as crianças pudessem reavaliar os cantos da sala de referência.

A professora perguntou para as crianças qual espaço da sala elas mais gostavam de explorar.

O espaço mais votado foi o canto de leitura, que esteve organizado com porta livros com títulos diversos adequados à faixa etária, tapete confeccionado pela turma e almofadas.

Os pequenos comentaram no momento da roda que eles adoravam os livros, e que achavam muito divertido ler o livro deitados nas almofadas com os amigos, e que eles adoraram o tapete com os desenhos deles.

Para encerrar o momento a professora pediu que eles escolhessem um livro para ela contar para toda turma

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- Sistema da SED atualizado.
- Comunidade escolar participando de atividades na escola
- Melhor comunicação entre funcionário e equipe gestora.
- Garantia do dia letivo.
- Profissionais capacitados.
- Crianças com os repertórios de leitura ampliados.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

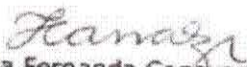
- Gestoras alinhadas à informação.
- Valorização do vínculo entre escola e família
- Agilidade em atender melhor às demandas diárias.
- Ampliação na qualidade do atendimento direto a criança
- Funcionários mais qualificados diante do atendimento da inclusão nas escolas.
- Valorização da criança como ser de direito e construtora de saberes


 Debora Fernanda Pires
 Diretora de Escola
 Debora Fernanda Pires
 RG: 338596896
 Responsável pela Entidade
 CPF: 22090072830
 RG: 338596896


 Willian de Souza
 Responsável Técnico
 CPF: 26150769810
 RG: 273610417

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC VAPI - Vila de Assistência e Proteção dos Indivíduos, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Maroca Veneziani** do mês de **maio** de 2023.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.


 Maria Fernanda Canavezi
 Matrícula: 489211/1
 Orientadora de Ensino
 Gestora de Parceria



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

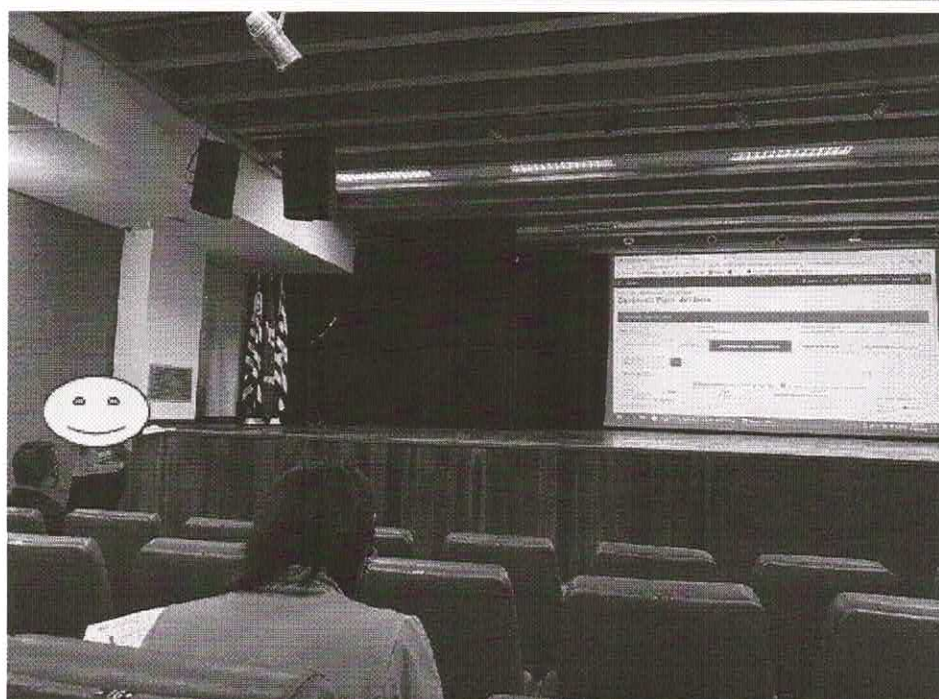
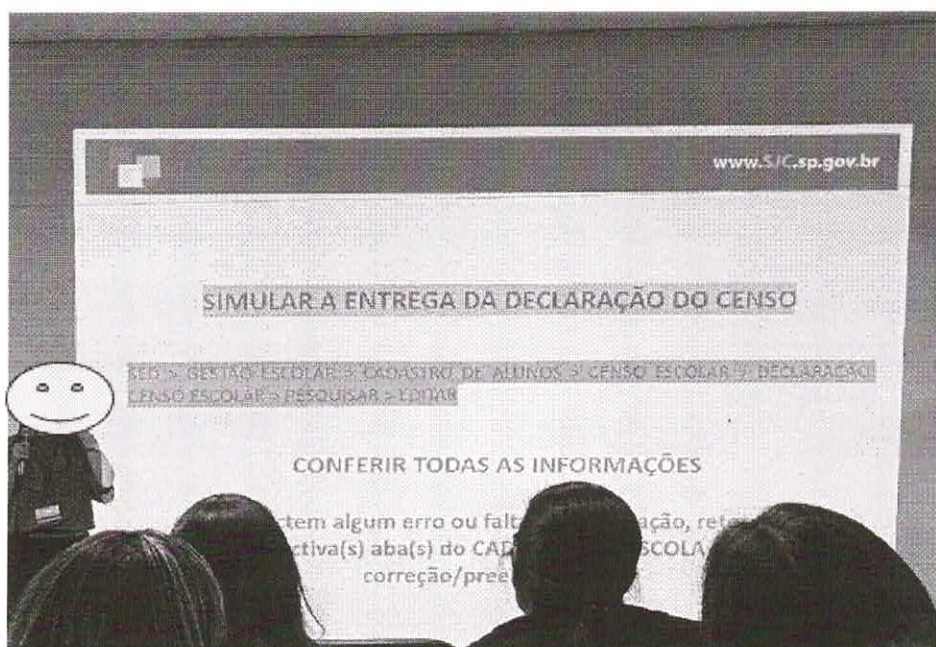
RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/05/2023 A 31/05/2023

Projeto: VAPI- CEDIN Maroca Veneziani

TC no 02/2022

a. Atividades Extra Plano de trabalho
Atividade realizada: Reunião do Censo Escolar

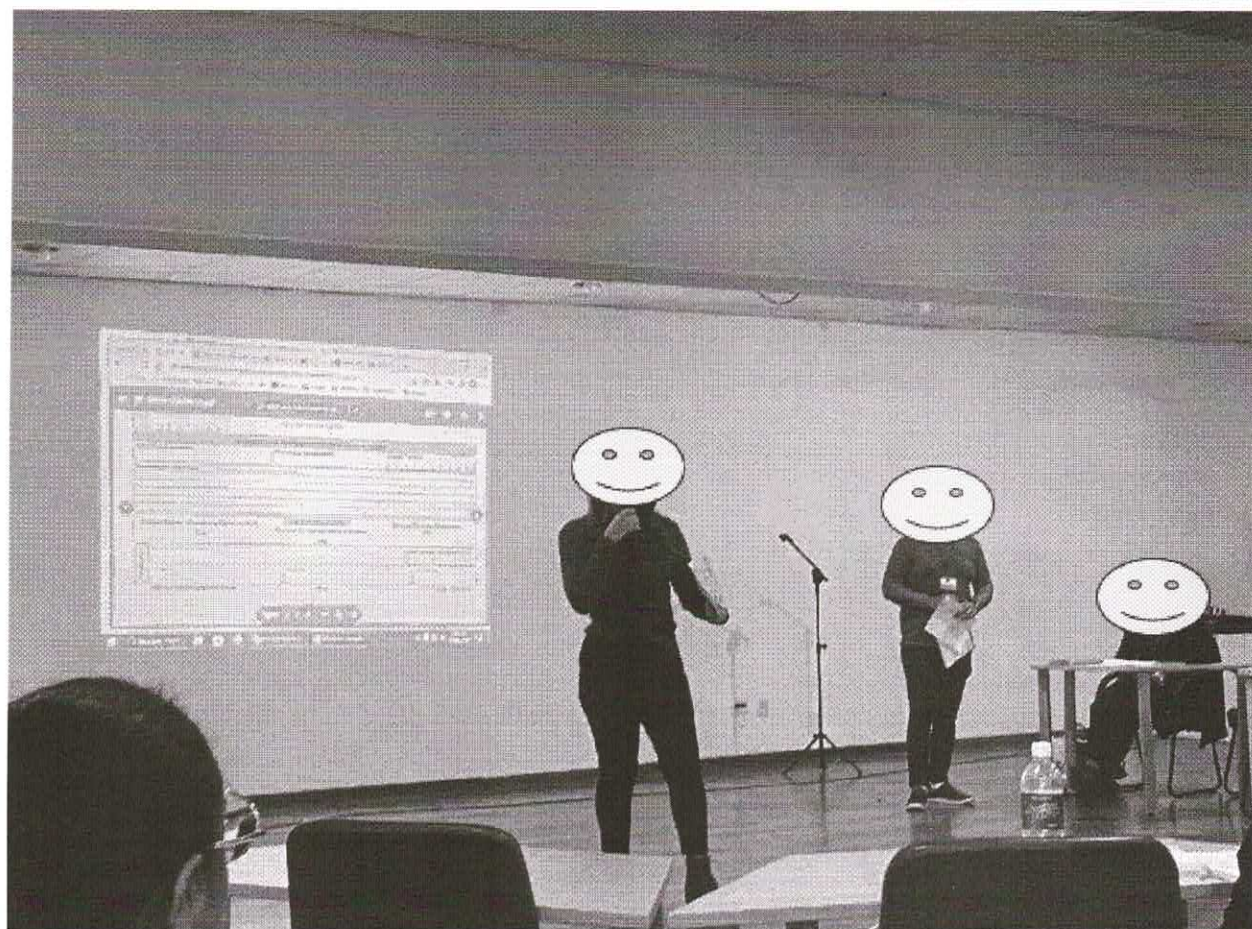


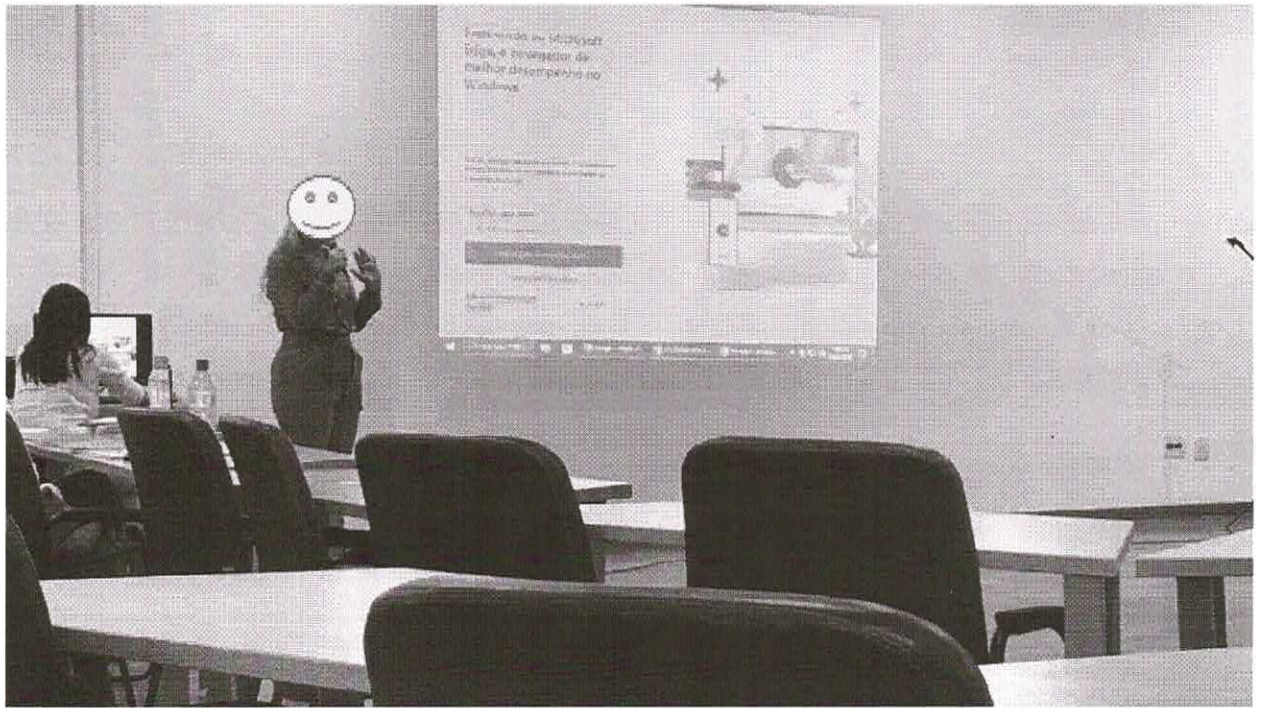
Homenagem para quem cuida de mim



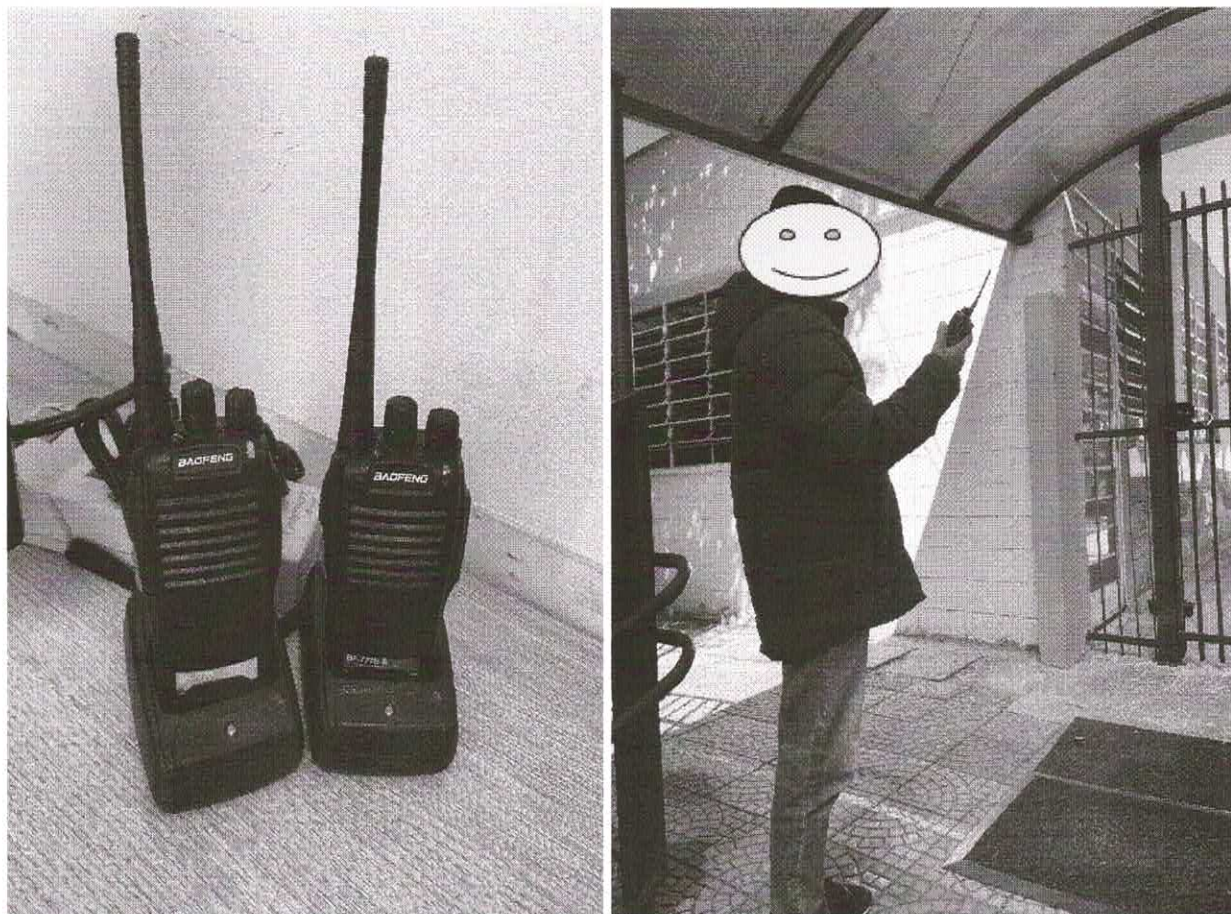


Reunião com a Divisão da Educação Infantil e SOE

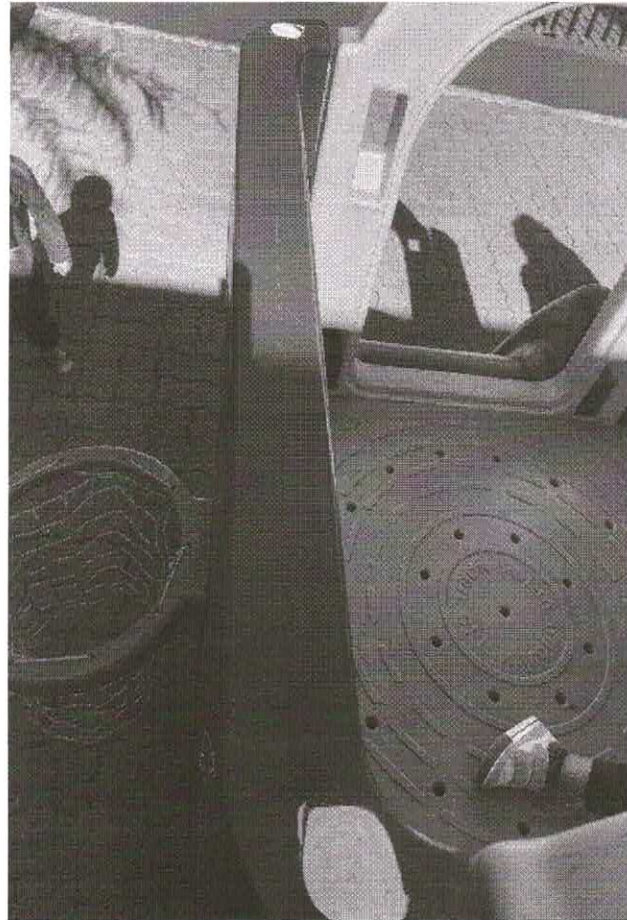
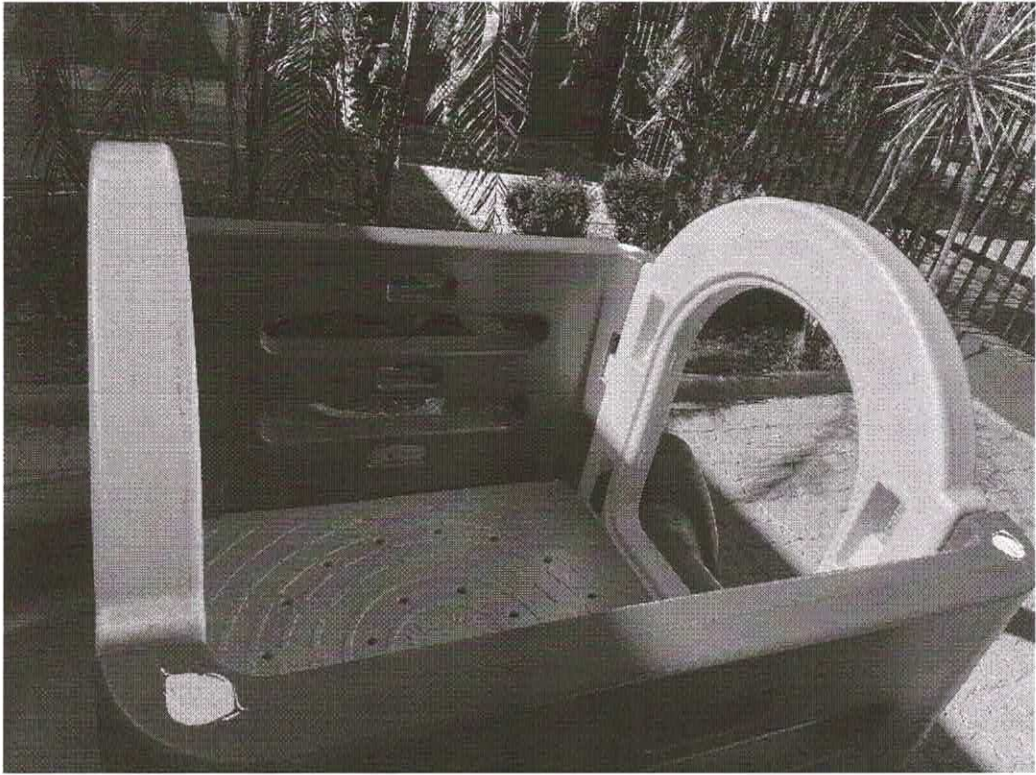




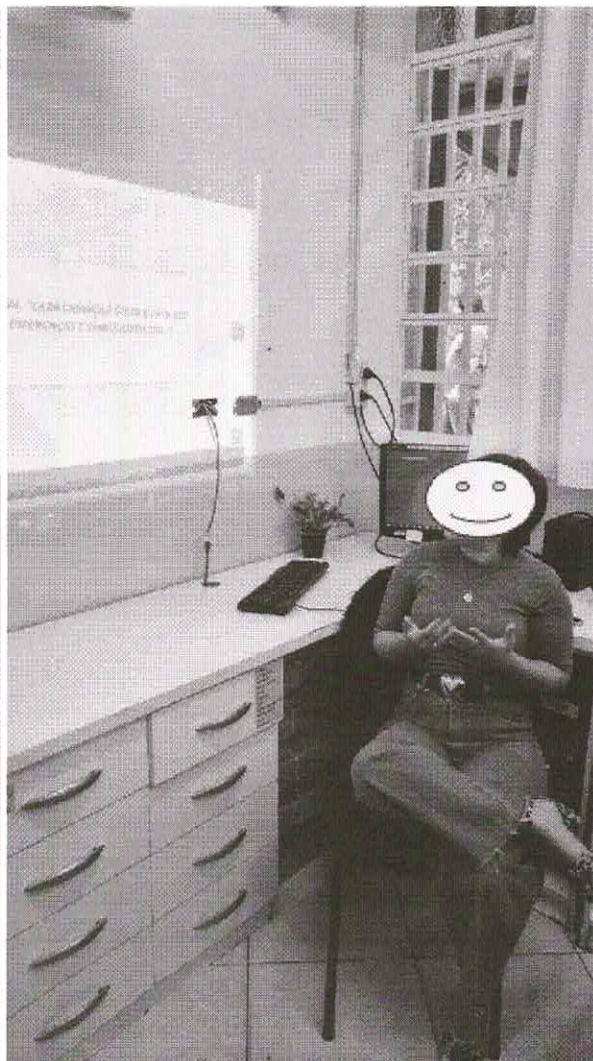
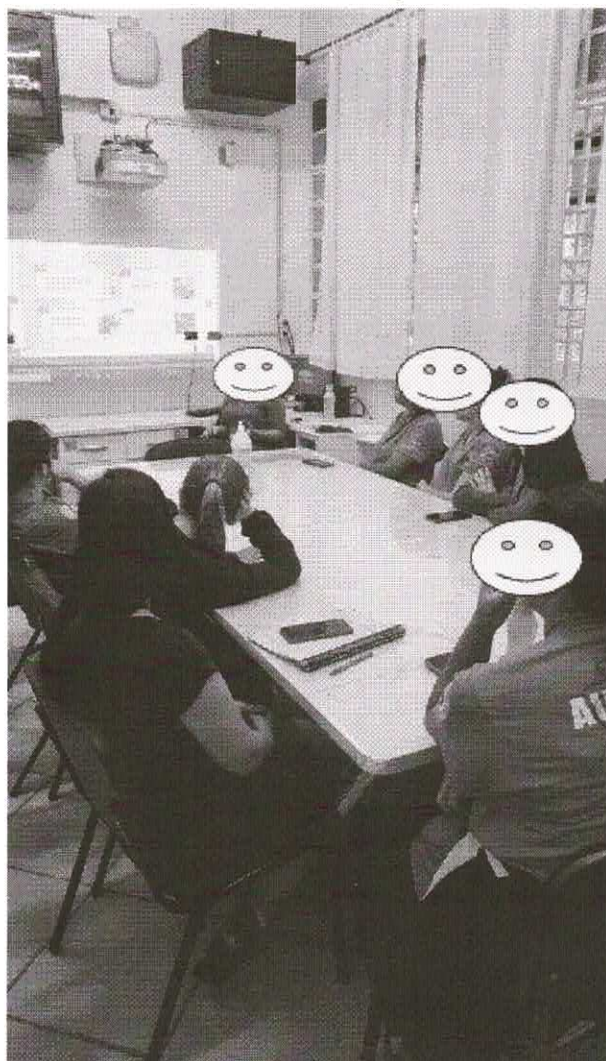
Adesão de rádios comunicadores

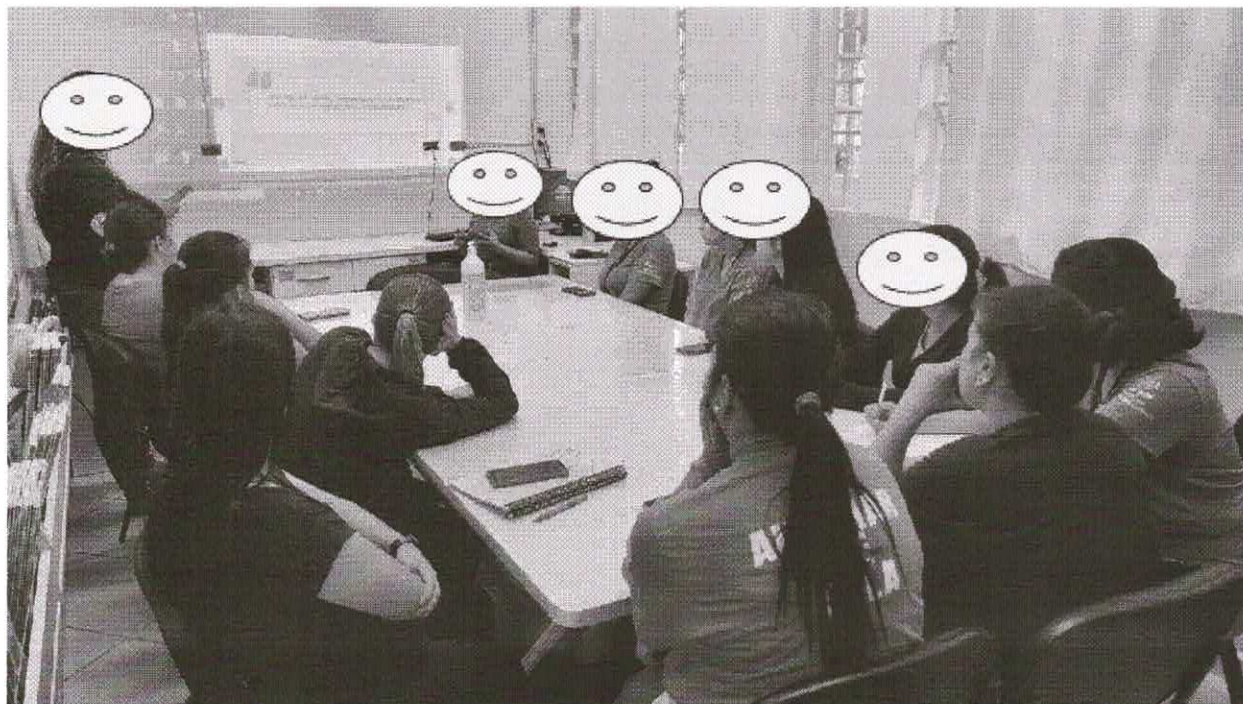


Brigada da dengue



Meta 2- Etapa 2- Atividade G Realizar formação específica para o atendimento a crianças com deficiência e inclusão escolar





Meta 4 - Etapa 1- Atividade C Avaliar junto às crianças as propostas desenvolvidas.





