



Prefeitura
São José dos Campos
Secretaria de Educação e Cidadania
Departamento de Gestão de Projetos Especiais

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/07/2024 A 31/07/2024

Projeto: VAPI- CEDIN Maroca Veneziani

TC no 02/2022

SUMÁRIO GERENCIAL

Número de crianças atendidas no mês: 314

Brigada Contra Dengue: A equipe da brigada da dengue, sendo duas auxiliares de sala e duas auxiliares de serviços gerais fiscalizaram todos os espaços da unidade para ver se haviam locais com acúmulo de água. Foi feita a limpeza dos ralos e verificado todos os brinquedos da área externa da unidade escolar, inclusive fechando com massa alguns brinquedos e tirando brinquedos quebrados, ou que venha a acumular água. e também foi preenchido o check list e enviado para o e-mail da CCZ ("iec.ccz@sjc.sp.gov.br");

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 01: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO DA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO.

Etapa 1.1: Garantir com qualidade a organização da unidade escolar para iniciar as atividades.

Item: 1.1.2: Organização dos espaços.

Descrição: A organização dos espaços para o segundo semestre foi realizada pelas auxiliares de sala, professoras, auxiliares de serviços gerais e equipe gestora. Todos colaboraram na organização e limpeza da unidade escolar.

As salas, os refeitórios e o pátio foram lavados e posteriormente as salas de referência foram organizadas, retirando os materiais e jogos quebrados. A revitalização das áreas externas, incluindo os parques, contou com a colaboração coletiva, respeitando a faixa etária dos alunos e os documentos norteadores para a Educação Infantil foi criado espaços para a leitura e Contação de história.

Etapa 1.3: Encontro Pedagógico.

Item. 1.3.2: Encontro Pedagógico com os colaboradores.

Descrição: No dia 04/07/2024 tivemos nosso 5º Encontro Pedagógico no CEFE (Centro de Formação do educador), das 18h30 às 20h com todos os funcionários da unidade escolar, e outras instituições administradas pela VAPI (CEDIN Maroca Veneziani, CEDIN Diméia Maria Ferreira Diniz Endo, CEDIN Dom Pedro de Alcântara, CEDIN Joana Mattar de Oliveira e CEDIN Fernando Tão Azevedo),a Dirigente, coordenadora administrativa dos CEDIN's e toda equipe escola (professoras, auxiliares de sala, auxiliares de serviços gerais, auxiliares de cozinha e cozinheira) e as coordenadoras dos projetos também administrados pela entidade (Casa do Idoso Norte) com o seguinte tema: Corações e Mentes, estratégias de motivação para educadores e crianças com o professor e psicólogo Matheus Felipe Martins de Souza.

Matheus iniciou o encontro discutindo psicologia, desenvolvimento humano e da personalidade, enfatizando a importância da motivação tanto em crianças quanto em adultos, e como estas se entrelaçam, propondo estratégias eficazes para educadores e crianças. Ele destacou a necessidade de alinhamento das condições físicas e mentais em ambientes educacionais para garantir uma boa qualidade de vida e atendimento. Matheus explicou que o desenvolvimento do ciclo vital e da personalidade ocorre desde o nascimento até cerca dos 7 anos, período em que a criança forma suas percepções através do meio em que vive, dos ambientes que frequenta e dos incentivos recebidos.

Ele encerrou a palestra desafiando-nos a refletir sobre nossos objetivos de vida, promovendo a aprendizagem ativa e participativa em qualquer contexto. Matheus nos incentivou a parar por um momento para definir nossos objetivos e recalculamos nossas rotas, se necessário.

Nossa coordenadora e dirigente concluiu a palestra agradecendo aos palestrantes e a toda a equipe presente.

Item. 1.3.3: Realizar uma pesquisa de satisfação com os funcionários após o encontro.

Descrição: No dia seguinte ao Encontro Pedagógico, foi disponibilizada uma pesquisa de satisfação para os colaboradores do Cedin Maroca Veneziani por meio do Google Forms, para avaliação. A pesquisa incluiu questões sobre o dia, horário e duração do evento, assim como também foram solicitadas sugestões de temas que poderão ser abordados no próximo encontro.

Ao compilar os dados dos resultados da pesquisa do forms, percebemos uma alta porcentagem de respostas positivas. Foi evidenciado que o assunto foi tratado com clareza e dinamismo.

O resultado da pesquisa tem a finalidade de aprimorar e nortear o próximo encontro pedagógico por esta razão é direcionado para a diretoria da OSC.

Meta 02: ESTIMULAR O ENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL.

Etapas 2.1: Reuniões com responsável.



Item 2.1.2: Reunião de pais e responsáveis das crianças.

Descrição: Realizamos a reunião de pais conforme calendário escolar, dos dias 04/07 a 12/07, no período da manhã com um cronograma de 2 a 5 salas por dia, realizadas às 7h30, nas salas de referência. As crianças nesse período ficaram no parque com as auxiliares de sala com propostas brincantes. As professoras durante a reunião agradeceram pelo semestre e pela parceria. A Diretora e Coordenadora de Pedagógica também entraram em todas reuniões para um breve agradecimento pela parceria e fortalecimento de vínculo.

As professoras iniciaram a reunião com um vídeo de acolhida e mensagens, em seguida foi retomado os procedimentos da unidade escolar e cada professora socializou o trabalho pedagógico realizado com sua turma durante o primeiro semestre, por exemplo as turmas de berçário I e II apresentaram contextos ligados a exploração de materiais que estimulam o processo de oralidade, locomoção e estabilização dos bebês como Contação de histórias, músicas, materiais sensoriais e exploração de diferentes texturas, etapas de trabalho para a motricidade livre e reconhecimento de si e do outro. As turmas do Infantil I e II contextualizaram atividades ligadas à construção, oportunizando sequência de experiências que envolveram propostas de empilhamento e encaixe de materiais variados, possibilitando que as crianças investiguem os pesos e as variações de tamanho, foi proporcionado também sequência de experiências gráficas, explorando tintas, melecas e massinhas. Para repertoriar as crianças além dos momentos literários foi oportunizado contextos com brincadeiras de rodas, cantigas, citações de modo lúdicos, para que assim elas pudessem se expressar por meio das múltiplas linguagens. As turmas do Pré I e Pré II de acordo com as propostas de aprendizagem que englobam a faixa etária e que promovem seu direito de expressar, participar e respeitando o protagonismo da criança apresentaram contextos ligados à linguagem e escrita por meio do espaço circunscrito o canto de literatura foi apresentado e montado com variedades de gêneros textuais e a poesia ganhou destaque na preferência das crianças e também foi vivenciado pelas crianças o significado do nome.

Apresentando o relatório geral em power point, os responsáveis puderam ver e compreender o trabalho desenvolvido com a sua criança e foi finalizado, socializado com as famílias o relatório individual e a frequência das crianças.

Item 2.1.4: Avaliação

Descrição: Durante a reunião de pais, distribuimos um formulário impresso para que as famílias pudessem avaliar a reunião. O formulário incluía perguntas sobre o dia e horário, duração, organização e outros aspectos. Ficamos felizes com a alta porcentagem de respostas satisfatórias

e com os agradecimentos recebidos das famílias. Esses feedbacks positivos nos ajudaram a melhorar e a planejar futuras reuniões de maneira ainda mais eficaz. Agradecemos a participação de todos e o tempo dedicado para nos fornecer essas valiosas opiniões.

Meta 03: IMPRIMIR INTENCIONALIDADE EDUCATIVA ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ORGANIZANDO EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS EM SITUAÇÕES ESTRUTURADAS DE APRENDIZAGEM.

Etapa 3.3: Atividades Culturais

item: 3.3.1 Escuta das crianças (**atividade prevista para maio, remanejada para julho e novamente não executada**) **Prevista para setembro**

Item: 3.3.4 Apresentação de teatro: (**atividade prevista para maio, remanejada para julho e novamente não executada**) **Prevista para setembro**

Meta 04: GARANTIR O MONITORAMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS FUNDAMENTADAS EM OBSERVAÇÕES SISTEMÁTICAS DOS RESULTADOS DAS APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS.

Etapa 4.2: Monitorar e publicar os resultados das propostas desenvolvidas referente a unidade escolar.

Item 4.2.1: Divulgar mapeamento de aprendizagem.

Descrição: A equipe gestora realizou um acompanhamento mensal utilizando o drive institucional para coletar e organizar os documentos enviados pelas professoras. Esses documentos incluem sondagens dos alunos e registros de seus avanços. As informações foram compiladas através de gráficos pela equipe gestora, e divulgadas por meio de murais, tanto nas salas dos professores quanto no mural da comunidade escolar. Esse processo visa garantir que todos estejam informados sobre o progresso dos alunos e facilite a comunicação dentro da escola.

Item 4.2.2: Informativo semestral. (**Atividade não realizada, prevista para o mês de outubro**)

RESULTADOS ALCANÇADOS

- 100% da participação da equipe no 5º Encontro Pedagógico e olhar mais amplo as necessidades das crianças.
- Participação integral das famílias na reunião.
- Mapeamento de aprendizagem exposto à comunidade escolar.

IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO



Prefeitura
São José dos Campos
Secretaria de Educação e Cidadania
Departamento de Gestão de Projetos Especiais

- Equipe estimulada e atenta para ampliar a qualidade do atendimento.
- Pais participativos e satisfeitos com as professoras e equipe escola.
- Comunidade escolar ciente dos avanços das crianças.
- Parceria ~~escola e família~~

Debora Fernanda Pires
Diretora de Escola
RG: 338596896

Debora Fernanda Pires
Responsável pela Entidade
CPF: 22090072830
RG: 338596896

P.F.

Willian de Souza
Responsável Técnico
CPF: 26150769810
RG: 273610417

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC VAPI - Vila de Assistência e Proteção dos Indivíduos, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Maroca Veneziani** do mês de **julho** de 2024, indicando o não cumprimento da atividades 3.3.1 – Escuta das crianças, 3.3.4 – Apresentação de teatro, previstas para o mês e maio e novamente não cumpridas e a atividade 4.2.2 – Informativo semestral, que foram justificadas e replanejadas conforme ofícios de justificativa anexos.

As demais atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Maria Fernanda Canavezi
Matrícula: 489211/1
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria