



**RELATÓRIO ANUAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO DO AJUSTE, CONTENDO AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA O SEU CUMPRIMENTO E O COMPARATIVO DE METAS PROPOSTAS COM OS RESULTADOS ALCANÇADOS PARA O ANO DE 2023**

**Projeto: VAPI- CEDIN Maroca Veneziani**

**TC no 02/2022**

**I – IDENTIFICAÇÃO**

**Termo de Colaboração:**

**OSC: Vila de Assistência e Proteção dos Indivíduos**

**Unidade Escolar: CEDIN Maroca Veneziani**

**Segmento: Creche e Pré-escola (Crianças de 0 a 5 anos de idade)**

**Serviço: Atendimento educacional em período integral**

**Número de crianças previstas no contrato: 330**

**Número de crianças atendidas: 324**

**II – Metas Estabelecidas para 2023:**

**Meta 1 – GARANTIR O DIREITO À ESCOLA, DE ACORDO COM A L.D.B. E A CONSTITUIÇÃO FEDERAL, QUE EM SEU ARTIGO 208 DIZ QUE A EDUCAÇÃO INFANTIL É UM DIREITO DA CRIANÇAS E UMA OBRIGAÇÃO DO ESTADO.**

**Meta 2 – OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO.**

**Meta 3 – ESTIMULAR O ENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL.**

**Meta 4 – IMPRIMIR INTENCIONALIDADE EDUCATIVA ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ORGANIZANDO EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS EM SITUAÇÕES ESTRUTURADAS DE APRENDIZAGEM.**

**Meta 5 – GARANTIR O MONITORAMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS FUNDAMENTADAS EM OBSERVAÇÕES SISTEMÁTICAS DOS RESULTADOS DAS APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS.**

AN



### III – Execução das Metas

**Meta 1- GARANTIR O DIREITO À ESCOLA, DE ACORDO COM A L.D.B. E A CONSTITUIÇÃO FEDERAL, QUE EM SEU ARTIGO 208 DIZ QUE A EDUCAÇÃO INFANTIL É UM DIREITO DAS CRIANÇAS E UMA OBRIGAÇÃO DO ESTADO.**

#### **Etapa 1 - Monitorar e acompanhar a frequência das crianças matriculadas.**

**Descrição:** A etapa tem como objetivo acompanhar e garantir o acesso das crianças a uma escola segura, com seus direitos básicos, conforme prevê a L.D.B e a Constituição federal no artigo 208: a educação infantil é um direito da criança e obrigação do estado.

Para o cumprimento da mesma, durante o ano letivo, todas as matrículas foram feitas na secretaria da unidade, onde o secretário orientava as famílias quanto aos procedimentos da unidade, além de entregar um impresso contendo todas as informações pertinentes a cada nível, logo após as fichas foram entregues as respectivas professoras que entravam em contato via telefone com as famílias para informar o processo de adaptação e o dia que o bebê/criança entrariam na escola.

O calendário escolar foi cumprido, conforme homologado pelo setor de supervisão de ensino da Secretaria de Educação e Cidadania ao todo tivemos 200 dias letivos ao ano de 2023, com encerramento do ano letivo no dia 17 de dezembro, dentro da rotina escolar as crianças puderam brincar, aprender, interagir uns com os outros, em atividades pedagógicas, lúdicas voltadas para cada grupo etário planejado de acordo com o currículo da Educação Infantil de São José dos Campos que prevê atividades como: leitura literária, escrita por meios de práticas sociais reais, jogos de leitura e escrita com letras móveis, bingo de nomes e jogos de memória entre outros, para as turmas do berçário I e II visando o desenvolvimento motor, iniciação da linguagem e circuitos colocados intencionalmente para os bebês, para as turmas do infantil I e II as atividades são voltadas mais para o brincar heurístico, brincadeiras simbólicas e o faz de conta, garantindo que as metas de aprendizagem sejam cumpridas e validadas, e com as turmas de Pré I e Pré II o foco está mais ligado ao mundo da leitura e letramento, conhecimento dos números e sua função social onde as atividades se desenvolvem a partir das interações com o meio que se vive, através de jogos de trilhas, contagem de crianças da sala, lousa mágica para escrever e apagar, fichas de leituras, e riscantes como giz, canetas, lápis etc. Em todos os momentos o educar e o cuidar esteve presente, tantos na higiene pessoal de cada criança, alimentação e aprendizado.

RN



Durante todo o ano a equipe gestora acolheu diariamente todas as famílias, sendo nos horários de entrada e saída o fluxo maior, com assuntos administrativos ou pedagógicos. Esse acolhimento/atendimento foi feito diariamente conforme a necessidade de cada família, através de agendamentos ou atendimento com necessidade de disponibilidade imediata além do auxílio, nas salas com as crianças.

Os responsáveis atualizaram o prontuário de seu filho conforme a necessidade, ou a pedido da professora regente, como troca de número de telefone, endereço, pessoas autorizadas a retirar as crianças, essas informações eram passadas para equipe de sala de referência, ou para a equipe da secretaria da escola, garantindo o bem-estar e segurança da criança.

**Meta 2 - OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO.**

**Etapa 2 - Formação Continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN.**

**Descrição:** Para garantir a execução dessa etapa e proporcionar uma educação de qualidade foi elaborado pela orientadora de escola um plano de formação para capacitar os colaboradores, para capacitar e aprimorar cada vez o trabalho realizado, como as documentações pedagógicas, leitura literária, primeira infância etc. Foi realizado semanalmente trabalho de formação continuada (TFC) com as professoras e auxiliares de sala, sendo 4 (quatro horas pra as professoras e 2 (duas) para as auxiliares de sala. Com as professoras foram abordados temas como: planejamentos dos contextos, documentos da Educação Infantil, a importância do afeto na primeira infância, práticas de leitura na escola, contextos de aprendizagem e sistematização de ideias, documentação pedagógica entre outros. Com as auxiliares de salas as temáticas foram: produção de materiais de apoio para os contextos literários (fantoques, dedoches e palitoches), a importância da leitura literária, a importância do afeto na primeira infância, modalidades de leitura, entre outros.

Para garantir a formação dos profissionais, incentivamos sempre a importância da participação de todos, para assim aperfeiçoar e garantir um ensino de qualidade a todas as crianças. Uma vez por mês acontecia também com a diretora as formações com a equipe de apoio (limpeza e cozinha) para alinharmos os procedimentos da unidade, condutas perante as crianças e famílias e também estudos

AV



voltados à organização, respeito, e qualidade de tempo. Além disso tivemos os Encontros Pedagógicos pautados nas necessidades de uma qualificação maior de todo o grupo, dentre eles a “Comunicação Assertiva” com a psicóloga Rafaela Sala que enfatizou nas questões que envolvem expressar opiniões, sentimentos, desejos e necessidades de maneira direta, clara e respeitosa. Também com o conselheiro tutelar Rogério com o tema “enfrentamento da violência doméstica e familiar contra as crianças e adolescentes, assim ampliando melhor o conhecimento de todos para um olhar mais atento às crianças. A Educação Especial também foi um tema abordado durante o mês maio e novembro com a psicopedagoga Ariana, para as professoras, auxiliares de sala e estagiárias, onde foi abordado assuntos sobre a deficiência e inclusão escolar, que puderam ampliar o conhecimento das necessidades específicas de cada crianças, considerando suas dificuldades, diversidades e individualidades e nós enquanto escola temos o dever de acolher essas crianças dentro do contexto escolar. Os profissionais da unidade aprenderam muito com as formações durante o ano todo, e com isso conseguimos consolidar e elevar uma educação de qualidade nas formações com os funcionários da unidade escolar. E ao longo do ano tivemos formações oferecidas pela Secretaria Municipal de Educação e Cidadania, dentre elas as professoras participaram de formação da primeira infância, alfabetização para as professoras do PrélI, e também para equipe gestora com a equipe do SOE (Serviço de Orientação Educacional), sobre os cuidados com bebês e crianças, abuso infantil dentre outros. Também foi realizado uma pesquisa com os funcionários sobre os temas das formações, e as mais voltadas foram: crianças com inclusão e orientações de como lidar com crianças em desorganização.

### **Etapa 3 - Formação da equipe de cozinha.**

**Descrição:** As formações realizadas com a equipe da cozinha, cozinheiras e auxiliares de cozinha, foi de suma importância, estiveram ligadas a Restrições alimentares onde tivemos um treinamento oferecido pela equipe da Merenda Escolar, onde o foco era a boa alimentação para nossas crianças como as condutas alimentares, higienização dos alimentos desde a chegada até o preparo, perca pita, e a higienização pessoal com a utilização corretas dos Epi's. Tivemos também a formação ligada a Boas Práticas de manipulação e preparo e armazenamento de alimentos com a nutricionista da Vapi ( Vila de Assistência e Proteção dos Indivíduos) Camila, que apresentou todas as normas e condutas de uma organização dentro da cozinha, boas práticas de higiene e segurança alimentar, que teve o objetivo de evidenciar a importância de práticas alimentares do dia a dia das crianças, bem como conscientizar os



manipuladores da qualidade de um produto quando o mesmo é recebido, armazenado e preparado, e os cuidados durante todo o manuseio e preparo, com isso tivemos toda a equipe preparada e alinhada para servir com excelência nossas crianças. Semestralmente a diretora junto com as cozinheiras vistoriaram as fichas de condutas das crianças para poder alinhar as informações e realizar um atendimento de excelência.

#### **Etapa 4 - Garantir Educação de qualidade e atendimento qualificado aos alunos.**

**Descrição:** Foi elaborado o PPP ( Projeto Político Pedagógico) Com base nos documentos norteadores da Educação Infantil e demais legislações vigentes, qualificando o ensino oferecido e atingindo os objetivos estratégicos que se propõe , elevando os índices de aprendizagens de bebês e crianças como uma entidade inserida em uma sociedade democrática e participativa. Nesse ano letivo de 2023 conseguimos atingir todas as metas de aprendizagens dos bebês de 95% e crianças pequenas e bem pequenas de 99%, com o reconhecimento do nome e a escrita do nome com um índice muito significativo.

No primeiro semestre e no segundo semestre foram promovidos encontros culturais, sendo eles na última sexta-feira do mês, para todas as crianças da unidade escolar, dentre eles tivemos uma apresentação musical do “ O grande rabanete” realizada com as auxiliares de sala, uma teatro com fantoches e instrumentos musicais com o palhaço tio “Xuxu”, na qual ele levou diferentes recursos para as crianças como fantasias, adereços, brincou, cantou, ampliando o repertório musical e cultural da crianças.

Para a inovação das práticas pedagógicas, em assembleias e rodas de conversas, ouvimos as crianças para podermos potencializar o atendimento, e dentro disso trouxemos materiais para exploração, experimentação, tais como: melecas, cones, madeiras, blocos de construção, cilindros, que provocaram a interação e a investigação conforme planejado intencionalmente pelas professoras.

#### **Meta 3 - ESTIMULAR O ENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL.**

##### **Etapa 1 - Reuniões com responsáveis e comunidade.**



**Descrição:** Um dos principais objetivos da meta foi fortalecer vínculos com as famílias e comunidade, estimular e ampliar a prática pedagógica, por meios de ações que possam auxiliar de modo significativo as famílias. Para o cumprimento dessa etapa estava previsto reuniões com várias finalidades sendo elas: Reunião de pais novos que estavam ingressando pela primeira vez em nosso CEDIN, aproveitamos esse momento para esclarecer todas as dúvidas, apresentar o funcionamento da unidade, as propostas pedagógicas, e toda rotina escolar. Reunião de pais e responsáveis das crianças sendo elas no encerramento de cada semestre, onde as famílias puderam reconhecer e visualizar o avanço e desenvolvimento e avanços das crianças, com os relatórios e falas apresentadas pela professora. Reunião de Pais e responsáveis no período de transição para o primeiro ano do ensino fundamental pois esse período é de uma importância muito relevante, mesmo que estariam finalizando seu ano em nossa escola, os pais puderam ter essa parceria para que esse marco de passagem pudesse ficar registrado nas memórias deles. Com as reuniões as famílias acompanharam mais de perto a evolução das crianças nas questões pedagógicas, sociais, motoras e as conquistas vividas diariamente, as professoras apresentaram em vídeos e fotos dos progressos e conquistas de cada criança, além de enfatizar o trabalho desenvolvido, as parcerias etc.

Durante o ano em pesquisas feitas com as famílias elencamos os temas (Inclusão Escolar e Desenvolvimento Infantil e crianças com dificuldades comportamentais) das palestras que aconteceu no decorrer no ano letivo.

#### **Etapa 2 - Eventos e comemorações na escola.**

**Descrição:** Promover eventos para interação das crianças e da comunidade foi o objetivo principal dessa etapa, além das crianças e famílias experimentarem atividades novas, pudemos mostrar que o envolvimento das famílias com a escola é totalmente enriquecedor para as crianças. Em festas como: festa caipira e dia da família, proporcionadas pela escola ficou notório a satisfação das famílias e comunidade.

A festa caipira foi realizada com ajuda da comunidade escolar, onde empenharam muito, antes e durante a festa, foi um momento muito rico para toda equipe escola e com as crianças e familiares, assim como a festa da família que tivemos uma grande participação da comunidade escolar, tivemos atrações musicais, barracas com brincadeiras e comes e bebes.



Nas ações intergeracionais no período do contraturno, reunimos todas as turmas desde o berçário II até o Pré II, para podermos ter essa troca de experiência com os idosos da casa do idoso Norte, que estiveram em nossa unidade escolar, eles realizaram algumas brincadeiras como coelho sai da toca, bambolês, danças, jogos para interagir com nossas crianças.

Tivemos também algumas palestras oferecidas aos pais pela OSC, com o psicopedagogo Emanuel sobre o desenvolvimento infantil e crianças com dificuldades comportamentais, onde tivemos um bom retorno para o cumprimento dessa meta, as famílias puderam tirar dúvidas de como lidar com crianças com alguma dificuldade comportamental e de como perceber se seu filho apresenta alguma dificuldade de aprendizagem ou social. E em dezembro tivemos o "dia de quem cuida de mim, onde os estudantes do SENAC vieram até a unidade escolar para aferir a pressão da comunidade dar orientações sobre a saúde da mulher, contudo pudemos notar e desenvolver um trabalho coletivo e o fortalecimento dos vínculos família escola. Ao final de todos os eventos as famílias realizavam uma pesquisa de satisfação para melhoria e qualidade do serviço prestado.

**Meta 4 - IMPRIMIR INTENCIONALIDADE EDUCATIVA ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ORGANIZANDO EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS EM SITUAÇÕES ESTRUTURADAS DE APRENDIZAGEM.**

#### **Etapa 1 - Escuta das crianças**

**Descrição:** Consideramos a escuta das crianças nos dos planejamentos que as professoras construíram no mês de março e agosto, através de roda de conversas e assembleias e pautas de observação, e por meio das manifestações e interesses dos mesmos sobre os espaços, ambientes e cantos simbólicos que compõem a sala de referência. Envolvermos as crianças para a criação desses espaços de acordo com cada sala, observando o perfil de cada criança e suas preferências de acordo com as propostas pedagógicas.

Com os bebês a avaliação do processo foi feita através dos interesses que eles demonstraram durante a vivência, sendo essas observações registradas a partir de uma pauta de olhar e evidenciadas através de fotos, vídeos e registros do professor. Com as crianças pequenas foram feitas também a observação nos momentos de vivência oportunizada e avaliadas por meio da escuta cotidiana, roda de conversa e



assembleias. Promovemos ações de diversas brincadeiras como corre cotia, caça ao tesouro, pula corda, roda-rodas, que possibilitaram às crianças interagir e agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, autonomia e respeito, reconhecendo suas conquistas e limitações, utilizamos estratégias como atenção mais específica a cada criança como acompanhamento ao banheiro as refeições, que visam a empatia e valorização das diferenças das crianças e suas particularidades, uma vez que, cada uma tem seu momento e sua maneira de adquirir o conhecimento Assim cada sala trabalhou uma sequência e um projeto adequado para cada idade, como: fundo do mar, aldeias indígenas, pet shop, restaurante dentre outros.

**Meta 5 - GARANTIR O MONITORAMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS FUNDAMENTADAS EM OBSERVAÇÕES SISTEMÁTICAS DOS RESULTADOS DAS APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS.**

**Etapa 1 - Monitorar e publicar os resultados financeiros referentes à unidade escolar.**

**Descrição:** As publicações dos resultados financeiros foram enviadas para o drive da prefeitura conforme solicitado pelos analistas financeiros do setor de supervisão dos convênios. Os relatórios de execução das atividades foram publicados dentro do prazo estipulado. A diretora de escola realizou a escrita de maneira esclarecedora para o leitor, de modo que visualizassem e entendessem as atividades realizadas na unidade escolar. Todos os relatórios de execução das atividades foram aprovados e publicados no portal de transparência da OSC. (<https://www.vapisjc.com.br>)

**Etapa 2 - Monitorar e publicar os resultados das práticas pedagógicas referente à unidade escolar.**

**Descrição:** Durante as reuniões de pais as professoras puderam socializar com as famílias os relatórios de aprendizagem e desenvolvimento das crianças assim como o controle das frequências, compartilhando o aprendizado e avanços dos bebês e crianças.

O monitoramento das práticas pedagógicas foi realizado continuamente por meio de coletas e de dados registrados em gráficos no drive da escola, nos cadernos do professor em pautas no olhar e nas pastas





de evidências das aprendizagens das crianças, que foram expostas em murais e outros espaços ao acesso da comunidade de aprendizagem. Além disso, as professoras organizavam os registros das práticas através das vivências e exploração feita por cada turma, onde era coletado os dados, e depois divulgavam através de murais da unidade escolar. Realizamos durante o ano pesquisas de satisfação sobre as formações e temas do TFC ( trabalho de formação continuada) com funcionários e familiares, e publicados no mural da unidade escolar.

#### **IV – Atividades Extraplano**

##### **Brigada da dengue:**

Durante o ano todo realizamos ações contra a dengue, onde a brigada da dengue composto por uma equipe de auxiliares de sala e auxiliares de serviços gerais semanalmente realizavam inspeções pela escola fiscalizando ralos, brinquedos e equipamentos, os procedimentos foram adotados conforme a demanda da semana, como limpeza de folhas, grelhas etc. E também foi preenchido o check list e enviado para o e-mail da CCZ ("<iec.ccz@sjc.sp.gov.br>")

##### **Ação educativa de cuidados e higiene bucal - UNIVAP**

No dia 19 de setembro no período da manhã foi realizado na escola uma ação com os estudantes de Odontologia da UNIVAP. Compareceram na escola 19 estudantes e dois professores para supervisionar e orientá-los.

A equipe da escola foi dividida para que atendessem melhor todas as crianças da unidade escolar, desde o berçário 1 até o Prél, uma equipe ficou com o segmento creche que entraram nas salas e com fantoches fizeram uma apresentação com teatro. Outra equipe seguiu para o segmento pré -escola, para realizar a escovação das crianças e uma avaliação bucal.

As crianças brincaram com os fantoches, com as próteses dentárias e aprenderam a maneira correta de escovar os dentes, ao final cada criança ganhou um kit de higiene bucal contendo uma escova e um creme dental para levarem para casa.

#### **V - Anexos fotográficos**

**META 1**



**META 1- ETAPA 1- ITEM A**



**META 1- ETAPA 1- ITEM B**

Unidade Escolar: CEDIN MARCOA VENEZIANI		Calendário Escolar: Classe INFANTE		Ano letivo: 2022	Vigência: 01/01/2022																											
Período de Abrangência do Calendário: ANO LETIVO		Etapas		Modalidade: REGULAR																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Das aulas
JANEIRO	F	FE	FE	FE	FE	FE	S	D	FE	FE	FE	FE	FE	S	D	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	0
Fevereiro	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	15	
MARÇO	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	23	
ABRIL	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	17	
MAYO	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	22	
JUNHO	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	20	
JULHO	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	8	
AGOSTO	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	4	
SEPTEMBRO	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	23	
OUTUBRO	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	19	
NOVEMBRO	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	20	
DEZEMBRO	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	FE	11	
Das Aulas		1º SEMESTRE: 165 - 2º SEMESTRE: 97															Total:		260													

LEGENDA:	13a - 13th	14 - 14th	15 - 15th	16 - 16th	17 - 17th	18 - 18th	19 - 19th	20 - 20th	21 - 21th	22 - 22th	23 - 23th	24 - 24th	25 - 25th	26 - 26th	27 - 27th	28 - 28th	29 - 29th	30 - 30th	31 - 31th
	13a - 13th	14 - 14th	15 - 15th	16 - 16th	17 - 17th	18 - 18th	19 - 19th	20 - 20th	21 - 21th	22 - 22th	23 - 23th	24 - 24th	25 - 25th	26 - 26th	27 - 27th	28 - 28th	29 - 29th	30 - 30th	31 - 31th

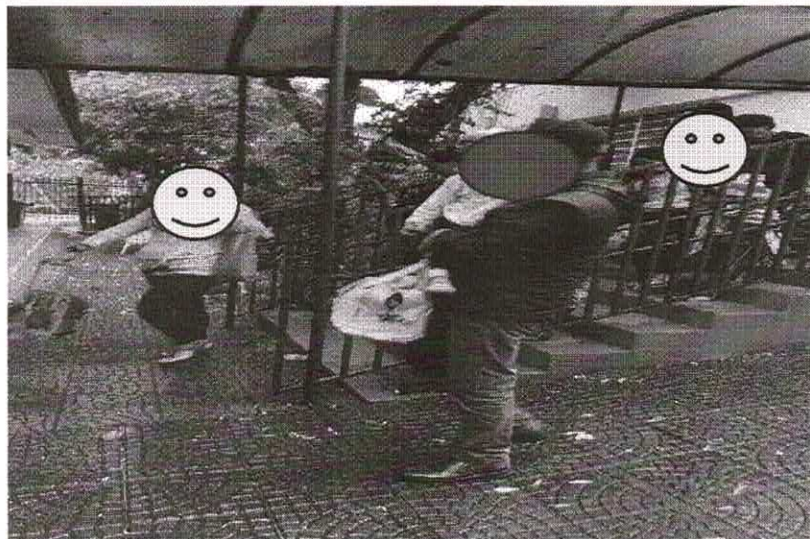
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA  
 PPL 01  
 Data: 02/12/2022  
 Ass: *[Assinatura]*

Debara Regina Cres  
 Diretora de Escola  
 RG: 338296896





**META 1- ETAPA 1- ITEM C**



**META 1- ETAPA 1- ITEM C**



**META 2**



**META 2 – ETAPA 3- ITEM B**



**META 2 – ETAPA 3- ITEM C**

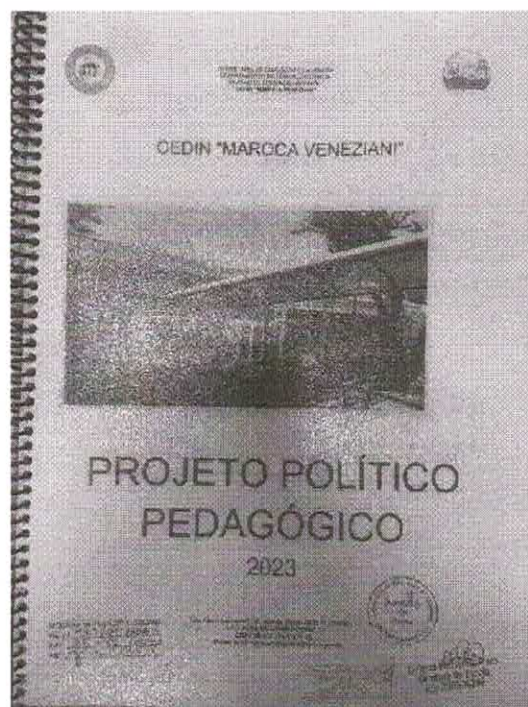




**META 2 – ETAPA 3- ITEM D**

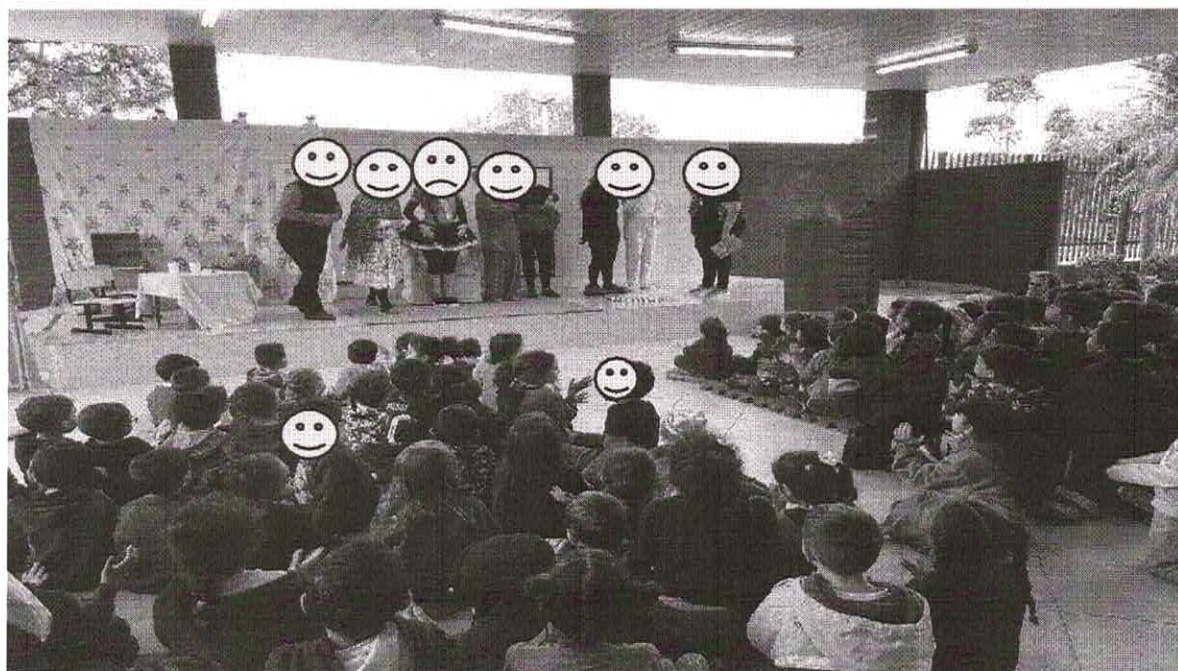


**META 2 – ETAPA 4 - ITEM A**





**META 2 – ETAPA 4 - ITEM B**



**META 2 – ETAPA 4 - ITEM C**



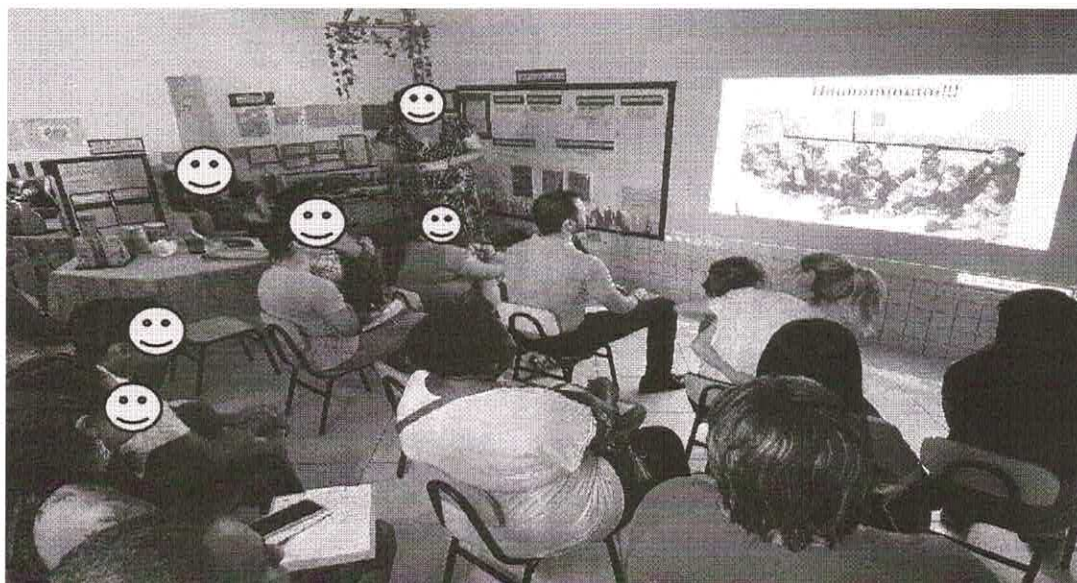


**META 3**

**META 3 – ETAPA 1- ITEM A**

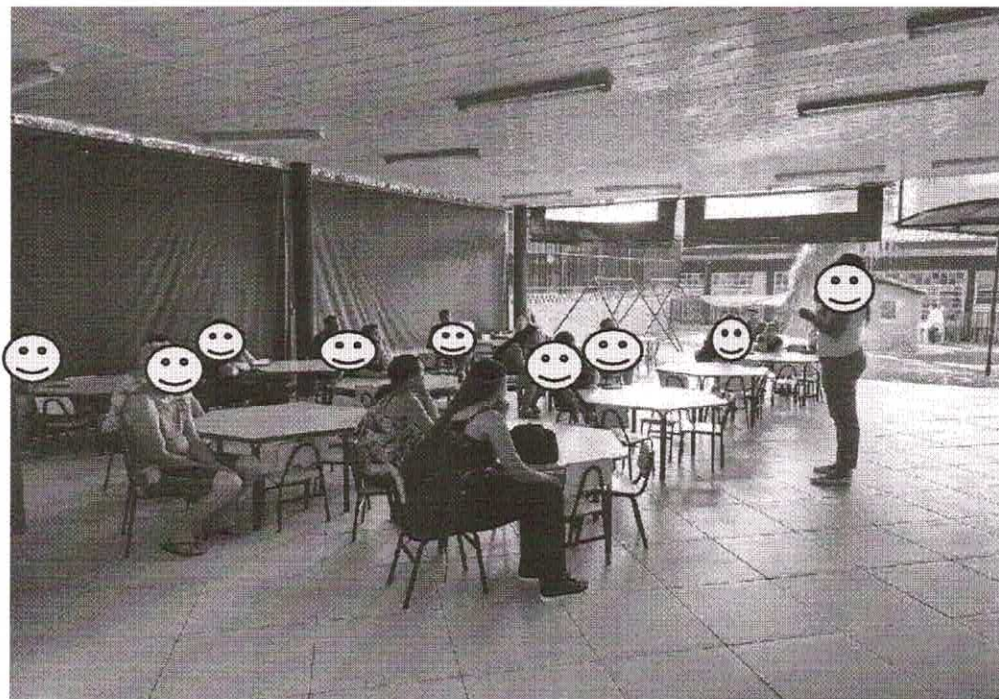


**META 3 – ETAPA 1- ITEM B**





**META 3 – ETAPA 1- ITEM C**



**META 3 – ETAPA 2 – ITEM A**







**META 3 – ETAPA 2 – ITEM B**



**META 3 – ETAPA 2 – ITEM C**



4



**META 3 – ETAPA 2 – ITEM D**



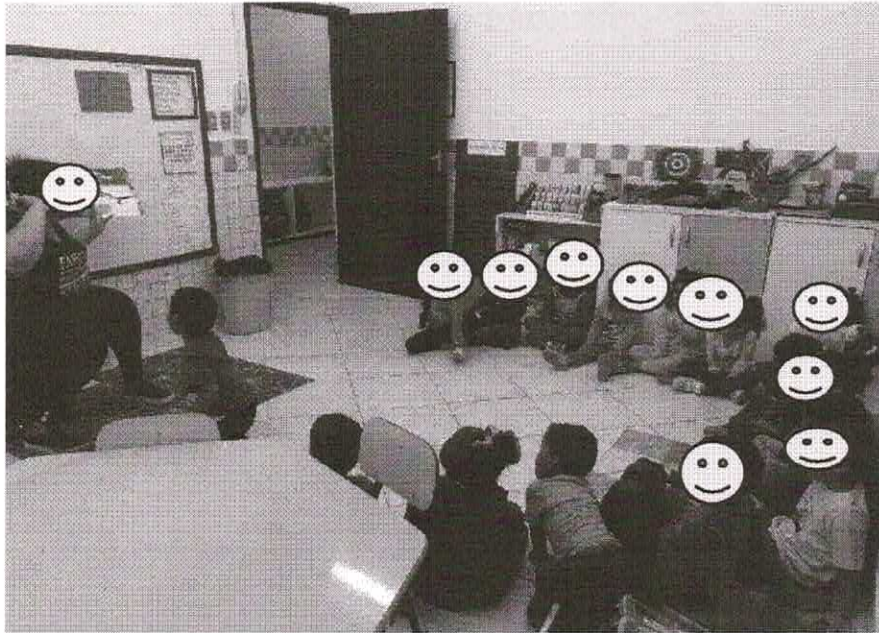
**META 3 – ETAPA 2 – ITEM D**





**META 4**

**META 4 – ETAPA 1 – ITEM A**



**META 4 – ETAPA 1 – ITEM B**





**META 4 – ETAPA 1 – ITEM C**



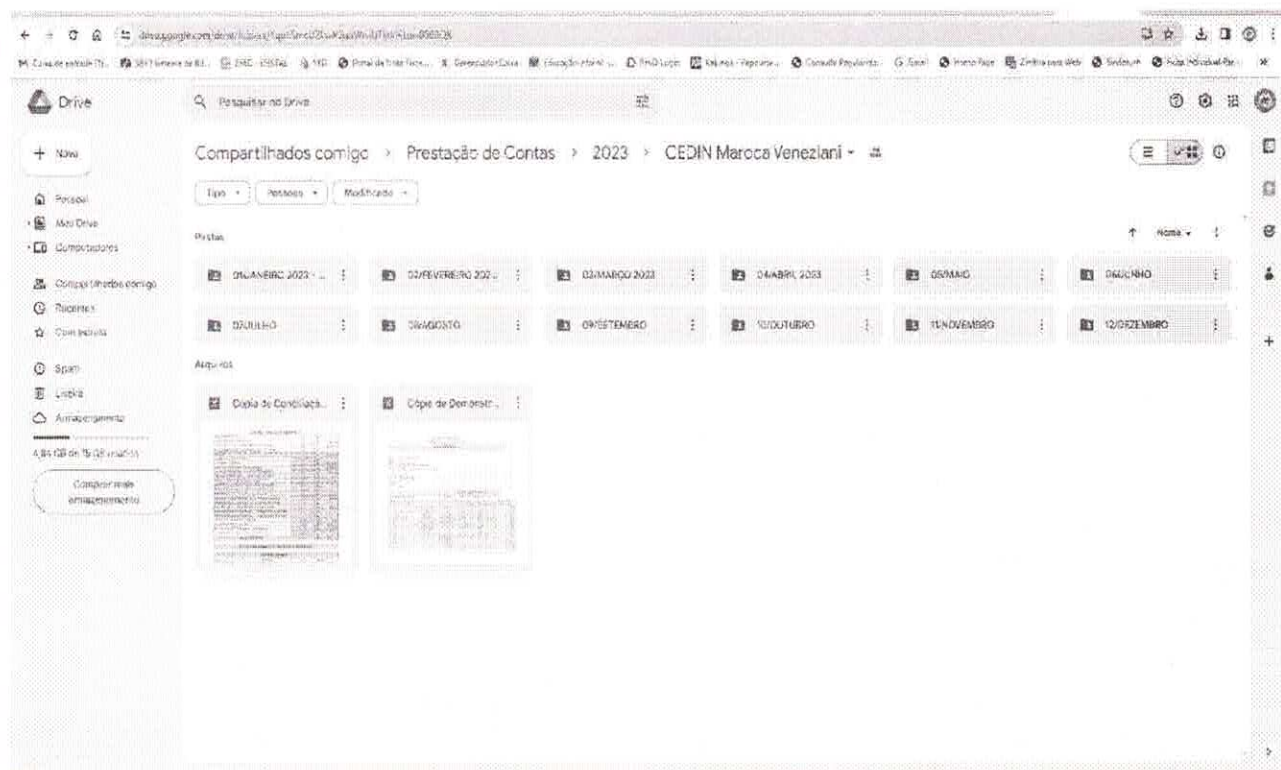


### META 4 – ETAPA 1 – ITEM D



### META 5

### META 5 – ETAPA 1- ITEM A





DEMONSTRATIVO DE DESPESAS - DEZEMBRO 2023 ATUALIZADO - Copia

PERÍODO: 01/12/2023 a 31/12/2023

ORGÃO	UNIDADE	Nº DE EMPENHO	EXERCÍCIO	DESCRIÇÃO DA DESPESA	NATUREZA DA DESPESA	PORCENTAGEM DE ANULAÇÃO	COMO DE ANULAÇÃO	NO DE ANULAÇÃO	VALOR DESPESADO	Nº DE ANULAÇÃO	VALOR ANULADO
SECRETARIA ESPECIAL DA RECEITA FEDERAL DO BRASIL	SECRETARIA ESPECIAL DA RECEITA FEDERAL DO BRASIL		2023	DESPESAS CORRENTES	DESPESAS CORRENTES				0,793,24		0,793,24
CASA ECONÔMICA FEDERAL	CASA ECONÔMICA FEDERAL		2023	DESPESAS CORRENTES	DESPESAS CORRENTES				5,996,85		5,996,85
LACERDOTECA E ARCADE DO MUNICÍPIO FEDERAL DO BRASIL	LACERDOTECA E ARCADE DO MUNICÍPIO FEDERAL DO BRASIL		2023	DESPESAS CORRENTES	DESPESAS CORRENTES				482,4		482,4
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE		2023	DESPESAS CORRENTES	DESPESAS CORRENTES				4,304,1		4,304,1
CORPORACÃO NACIONAL DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA	CORPORACÃO NACIONAL DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA		2023	DESPESAS CORRENTES	DESPESAS CORRENTES				1.881,35		1.881,35
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO		2023	DESPESAS CORRENTES	DESPESAS CORRENTES				50,30		50,30
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO		2023	DESPESAS CORRENTES	DESPESAS CORRENTES				17,48		17,48
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO		2023	DESPESAS CORRENTES	DESPESAS CORRENTES				157,71		157,71
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO		2023	DESPESAS CORRENTES	DESPESAS CORRENTES				48,58		48,58
CASA ECONÔMICA FEDERAL	CASA ECONÔMICA FEDERAL		2023	DESPESAS CORRENTES	DESPESAS CORRENTES				106,70		106,70
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO		2023	DESPESAS CORRENTES	DESPESAS CORRENTES				114,1		114,1

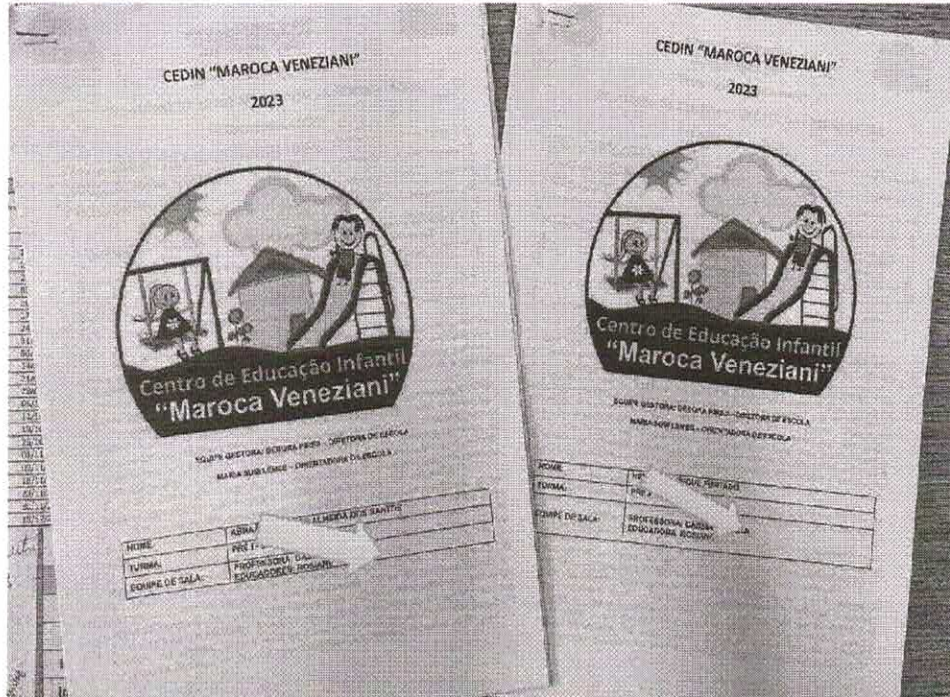
### META 5 – ETAPA 1- ITEM B

Google Drive interface showing a file named '2023 > Aprovados'. A notification states: '88% de armazenamento usado. Serviço atingiu o limite, não será possível criar, editar ou fazer upload de arquivos. Aproveite 100 GB de armazenamento por R\$0,0999,99 por mês durante 2 meses. Liberar espaço. Aproveite a oferta'. The main content area displays a calendar view for the year 2023, with months from January to December. The current date is December 1st.

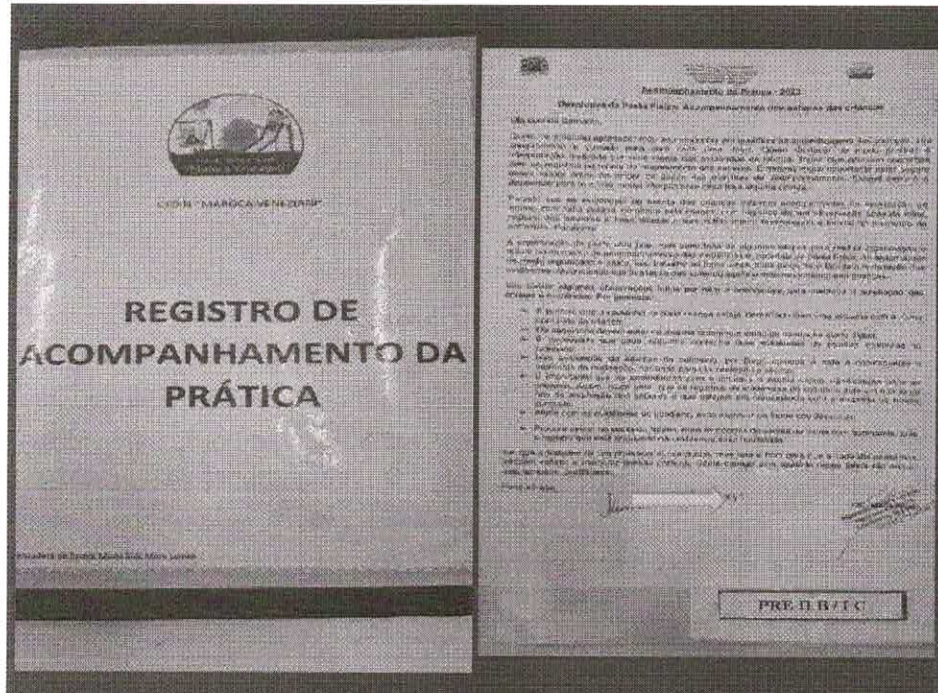
RK



**META 5 – ETAPA 2- ITEM A**



**META 5 – ETAPA 2- ITEM B**



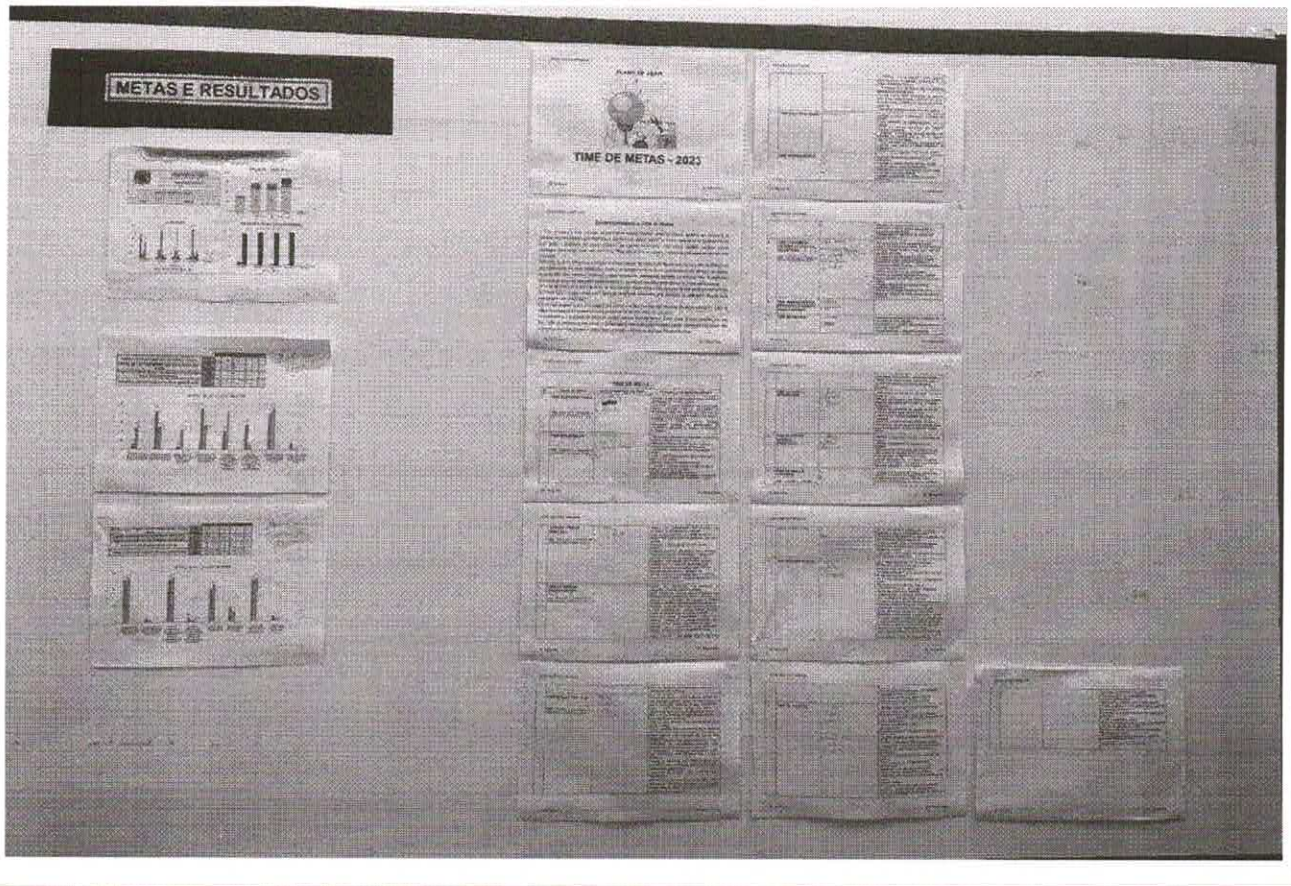
*Handwritten mark*



**META 5 – ETAPA 2- ITEM C**



**META 5 – ETAPA 2- ITEM D**



12





#### IV – Atividades Extraplano

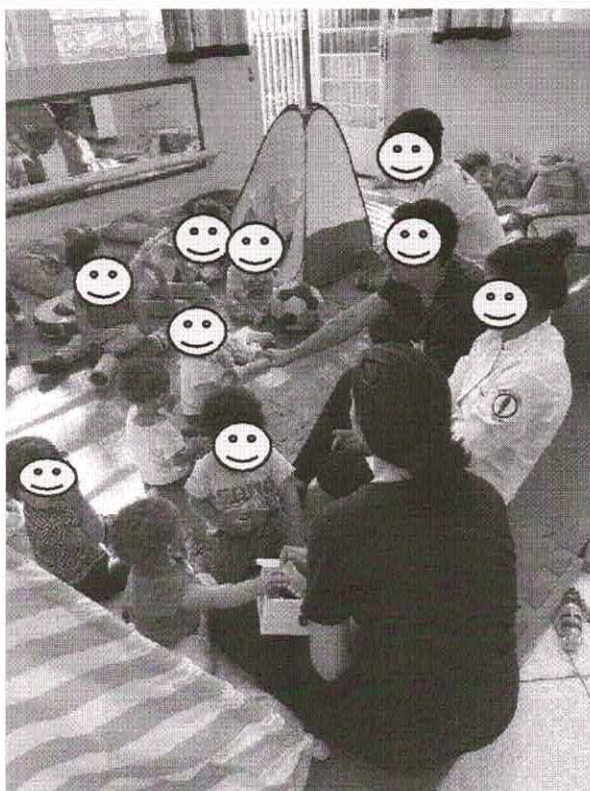
#### Brigada da dengue





Ação educativa de cuidados e higiene bucal - UNIVAP





Vila de Assistência e  
Proteção dos Individuos  
CNPJ: 06.488.556/0001-48

P.P.

Assinatura Presidente da OSC

Debora Fernanda Pires  
Diretora de Escola  
RG: 338596896

Responsável Técnico da U.E.